

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
директор Колодрубівського  
ЗЗСО I-III ступенів  
Галина КОРДЮК



## ЗАВДАННЯ ПІДСУМКОВОЇ ДІАГНОСТИВАЛЬНОЇ РОБОТИ

з курсу «Пізнаємо природу»

5 клас (екстернат)

2022/2023 навчальний рік

Завдання склала вчителька Гіщинська Богданна Олексіївна


Перевіряються знання учня зі змісту курсу «Пізнаємо природу», його вміння характеризувати, узагальнювати та робити висновки з предмета за вивчений період у 5 класі.

Завдання складені та оцінюються таким чином:

Рівень	Вид завдання	Кількість завдань	Система оцінювання	Кількість балів
I	Завдання з вибором правильної відповіді	6	0,5 б.	3
II	Завдання з короткою відповіддю Завдання логічної пари	1 1	2 б. 1 б.	3
III	Завдання на встановлення відповіді	2	1.5 б.	3
IV	Завдання відкритої форми	1	3 б.	3

Всього 12 балів

Кількість отриманих балів становить бал річного оцінювання.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
директор Колодрубівського  
ВЗСО I-III ступенів  
  
Галина КОРДЮК

## ЗАВДАННЯ ПІДСУМКОВОЇ ДІАГНОСТУВАЛЬНОЇ РОБОТИ

з курсу «Пізнаємо природу»

5 клас (екстернат)

2022/2023 навчальний рік

### I рівень

**Оберіть одну правильну відповідь з запропонованих (по 0.5 б.)**

1. Яке слово зайве у запропонованій групі слів?  
а) ліжко   б) шафа   в) деревина   г) глина
2. Вибери правильний порядок розміщення шарів Землі від зовнішнього до внутрішнього:  
а) мантія, земна кора, ядро  
б) ядро , мантія, земна кора  
в) земна кора, мантія, ядро  
г) мантія, ядро, земна кора
3. Чим відрізняються лід, вода і водяна пара за однакової температури?  
а) розмірами молекул   б) характером руху молекул  
в) відстанями між молекулам   г) швидкістю руху молекул
4. Скільки камер у нашому серці?  
а) дві   б) три   в) чотири   г) п'ять
5. Як називають найменші одиниці будови і функцій організмів?  
а) тканини   б) клітини   в) система органів   г) органи

6. Вибери три переліки корисних перекусів, з яких варто щось брати зі собою до школи.

- а) чипси, чупа-чупс, вафлі      б) курага, горіхи, родзинки  
в) яблуко, банан, мандарин      г) бутерброд з сиром, листовим салатом, м'ясом  
д) солодка вода, сухарики

### II рівень

7. Напиши, узагальнювальну назву об'єктів, наведених у кожному рядку (2 б.)

а) хвощ польовий, папороть чоловіча, мох сфагнум \_\_\_\_\_

б) окунь річковий, жаба ставкова, горобець польовий \_\_\_\_\_

8. Підкресли рядок, де орган та його функцію зазначено неправильно. (1 б)

Сечовий міхур- накопичення сечі

Бронхи-утворення жовчі

Стравохід -переміщення їжі

### III рівень

9. Встановити відповідність (по 1.5 б)

Віднеси зображені органи до відповідних систем органів людини. Сполучи лініями.



А травна



Б кровоносна



В видільна

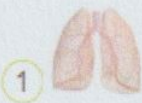


Г дихальна



Д органи чуття

Віднеси зображені об'єкти до відповідних рівнів організації організмів.



А клітина



Б тканина



В система органів



Г орган



Д організм

А	Б	В	Г	Д

#### **IV рівень**

Дайте розгорнуту відповідь (3 б).

Дж.Даррелл писав :”Пам’ятайте, що в рослин і тварин немає депутатів,їм немає кому скаржитися, за них нікому не заступитись,крім нас, людей, які разом з ними заселяють цю Землю”.Наведи аргументи, чому потрібно охороняти тварин і рослин.

---

---

---

---

---